 <p>ISO 9000 MANAGEMENT SYSTEM СЕРТИФИКАТ OC01</p>	ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова»
	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
	Положение о социально-психологической службе
	СТ/СМК/OC01 RU № 02/15-00443

Приложение №1

Утверждено приказом  
от «07» апреля 2021 г. №03-03/82

**Положение о деятельности  
социально-психологической службы  
ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова»**


**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность социально-психологической службы ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова (далее-СПС), также определяет организационно-методическую основу деятельности, их порядок управления процессом организации социально-психологического сопровождения обучающихся во время обучения;

1.2. СПС оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года от 23 ноября 2020 г. №733; Концепцией развития психологической службы образования РФ от 19 декабря 2017 года; Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. №636.; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № Юн "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"; Законом Республики Саха (Якутия) «Об образовании» от 15 декабря 2014г. 1401-3 № 359-V; Концепцией воспитания детей и молодежи Республики Саха (Якутия) на 2018- 2024 гг.; Концепцией развития психологической службы образования РС(Я) от 11 декабря 2019 года; Положением о службе практической психологии в системе образования РС(Я) от 06.10.09 г. № 01-08/1542; Приказом МО РС (Я) «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность психологической службы образования РС (Я)» от 06.10.09 г. №01-08/1542.

1.4. СПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

 <p>ISO 9000 MANAGEMENT SYSTEM СЕРТИФИКАТ ОС01</p>	ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова»
	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
	Положение о социально-психологической службе
	СТ/СМК/ОС01 RU № 02/15-00443

## II. Цель, задачи и направления деятельности СПС

2.1. Целью СПС является создание условий для психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

### 2.2 Основные задачи СПС:

- Оказание комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки, социальной защиты прав обучающихся в целях успешной адаптации и развития студентов в образовательной среде до окончания обучения;

- Формирования готовности студентов к социальному, профессиональному и личностному самоопределению;

- Профилактика отклоняющегося поведения;

- Формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего профессиональному саморазвитию, сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;

- Содействие родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию;

- Психологический анализ социальной ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

### 2.3. Основные направления деятельности:

#### 2.3.1. Психодиагностическое:

- Выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении;

- Проведение диагностического обследования студентов с целью определения хода их психологического развития;

- Изучение особенностей студентов и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения;

- Помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

#### 2.3.2. Консультативное:

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным вопросам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений;

- Помощь студентам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;

- Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

#### 2.3.3. Развивающее и психокоррекционное:


- Коррекция нарушений в развитии личности в эмоциональной или познавательной сферах студентов;

- Работа с учебной группой или отдельными студентами по предупреждению правонарушений и других асоциальных явлений;

- Работа со студентами, состоящими в «группе риска» по коррекции отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;

- Разработка индивидуальных планов и программ развивающей и коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, определенных в ходе диагностики.

#### 2.3.4. Профилактическое:

 <p>ISO 9000 MANAGEMENT SYSTEM СЕРТИФИКАТ ОС01</p>	ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова»
	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
	Положение о социально-психологической службе
	СТ/СМК/ОС01 RU № 02/15-00443

- Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в подростковой, студенческой среде в условиях образовательного процесса;

- Предупреждение явлений дезадаптации студентов, фактов асоциального поведения;

- Разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганды здорового образа жизни;

- Организация мероприятий по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов в колледже.

#### 2.3.5. Организационно-методическое:

- Разработка методических материалов для проведения индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- Подготовка методических материалов для педагогов и тьюторов, кураторов по проведению мероприятий по укреплению психологического здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей);

- Работа по формированию у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся;

- Участие в работе методических объединений, а также участие в различных конференциях по организации социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса.

### III. Структура СПС

3.1. В состав СПС входят педагоги-психологи, социальный педагог под координированием заместителя директора по воспитательной работе.

3.2. Деятельность СПС в образовательной организации направлена:

- Оказание помощи студентам, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

- Проведение индивидуальных мероприятий по вопросам развития обучающихся и родителей (законных представителей) для решения педагогических задач, повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей);

- Осуществляют комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.


### IV. Права и обязанности специалистов СПС

4.1. Специалисты СПС имеют право:

- Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными должностной инструкцией обязанностями;

- Самостоятельно определять приоритетные направления работы, выбирать и использовать профессионально пригодные и адекватные условия, формы и методы работы;

- Проводить групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

 <p>ISO 9000 MANAGEMENT SYSTEM СЕРТИФИКАТ OC01</p>	ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова»
	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
	Положение о социально-психологической службе
	СТ/СМК/OC01 RU № 02/15-00443

- Обмениваться профессионально значимой информацией с другими специалистами СПС с целью обеспечения большей эффективности профессиональной деятельности;
- Знакомиться с документацией учебно-воспитательного процесса, необходимой для качественного выполнения своих обязанностей, обращаться с запросами к администрации учреждения;
- Повышать свою квалификацию в установленном порядке;
- Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- Проходить аттестацию в установленном порядке;
- Участвовать в рассмотрении спорных вопросов, касающихся всех участников образовательного процесса.

#### 4.2. Специалисты СПС обязаны:

- Участвовать во внутриколледжных мероприятиях разного уровня по профессиональной деятельности;
- Постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся;
- Соблюдать принцип конфиденциальности, адресности;
- Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.
- Руководствоваться Этическим кодексом педагога-психолога в образовании РФ, этическим профессиональным кодексом социального педагога.

## V. Трудовые функции специалистов СПС

### 5.1. К трудовым функциям педагога-психолога относятся:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Коррекционно-развивающая работа со студентами, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- Психологическая диагностика студентов;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов в процессе обучения);
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;



- Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности обучения, развития и социальной адаптации;

- Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. К трудовым функциям социального педагога относятся:

- Разработка мер по социально-педагогической поддержке студентов в процессе образования;

- Проектирование программ формирования у студентов социальной компетентности, социокультурного опыта;

- Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению студентов в трудной жизненной ситуации;

- Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди студентов;

- Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации студентов;

- Осуществление отбора социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности студентов;

- Применение социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности студентов для выявления их потребностей;

- Определение необходимого перечня мер по социально-педагогической поддержке студентов в процессе образования;

- Определение необходимого перечня мер по реализации и защите прав студентов в процессе образования;

- Разработка программы формирования у студентов социальной компетентности;

- Разработка мероприятия по социальной адаптации студентов к новой жизненной ситуации;

- Проектирование содержания социально и личностно значимой деятельности студентов с целью расширения их социокультурного опыта;

- Планирование и проведение работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;

- Планирование и проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения студентов;

- Разработка и реализация мер по социальной реабилитации студентов, имевших проявления девиантного поведения.